Summer Assignment for students entering French IV Honors

- 1. Below you will find a packet that will help you continue to work on reading comprehension and analysis skills.
- 2. You will read and analyze the passage and then complete all the tasks in order to show comprehension of the passage and its details.
- 3. The packet will be due the first day of school in September and will count as a quiz grade.
- 4. Any use of Google Translate or Al will result in an automatic grade of zero.
- 5. If you have any questions, please email me at bdonnell@rutherfordschools.org

Happy Reading! \bigcirc

Nom:	Prénom:	Classe:	Date:	
TYOHI.	TICHOIH.	O1000C	15000	

Leçon B : La publicité et le marketing

Vocabulaire

Le thème en image

SKILL
BUILDING Interpretive Viewing



Regardez l'affiche de 1900, puis répondez aux questions.

- 1. Quel est le nom de la compagnie ?
- 2. Pourquoi la compagnie montre-t-elle les images d'une dame, sa fille et leur chat ?

Nom:	Prénom:	Classe:	Date:	
3. (Quel est le produit de la compagnie ? Figure	-t-il sur cette image et où ?		
4. (Comment fait-on du marketing pour ce type	e de produit de nos jours ?		

Mon agence de marketing SKILL BUILDING Interpretive Viewing

Choisissez un objet pour lequel vous allez créer un plan marketing. Répondez à ces questions pour établir vos objectifs : Quel public allez-vous cibler et pourquoi ? Comment allez-vous faire votre campagne publicitaire ? Où distribuerez-vous votre produit ? Combien coûtera le produit ? Allez-vous faire une réclame ? Faire appuyer voter produit par une célébrité ?, etc.







Nom:	Prénom:	Classe:	Date:
SKIL	est-ce que ça veut dire ? L _{ING} Interpretive Reading vez la bonne définition de chaque mot souliq	gné.	
A B. C	oulouse-Lautrec a <u>conçu</u> l'idée de l'affiche p . pensé à emprunté . volé . lancé	publicitaire.	
A B. C	a distributrice livre le thé aux supermarché . Le client L'agence de marketing . La boutique . La compagnie de livraison	śs.	
A B C	<u>e consommateur</u> est bombardé de pubs qu . L'agent publicitaire . L'anquête . L'acheteur des produits . L'acteur dans la pub	otidiennement.	
A B C	Cette pub est <u>trompeuse</u> parce qu'elle rensei . Incitative . Persuasive . Mystifiante . Suggestive	gne mal le public sur les as	sociations bénévoles.

Nom: Prenom: Classe: Date		Date:	Classe:	Prénom:	Nom:
---------------------------	--	-------	---------	---------	------

Récits

4 Les pubs à la télé

Interpretive Reading

Lisez le forum et le tchat. Puis, faites les activités.

Source numéro 1

Interpretive Communication: Print Text

FORUM ADOS

Pour ou contre la pub à la télé?

Forum	Profil	Mes messages	Aide	
Créer un	e discussion+	Créer un compte	Recherche	Q
« Retour au foru	n			Auteur
Sujet Moi, je suis pour le D'aller chercher qu	es pubs à la télévision. Entr uelque chose à boire ou à m	e les deux parties d'un film, ça perm nanger.	net de bouger.	Natacha
Moi, je suis contre de suite !!!	, dès qu'il y a un truc cool à	à la télé, genre du suspense dans un l	film, la pub arrive	Kilian
Sans les pubs à la de très drôles et br		es différents produits qui existent ! E	n plus, il y en a	Océane
pubs avec un sloga	certaines qui ne sont vrain un idiot et trois notes de mu ête pendant des mois, voire	nent pas intelligentes ! Ce que je sup usique à la fin qui manipulent les ger des années !	porte pas c'est les ns et restent bien	Melchior
plutôt insister sur du temps à voulois	des valeurs comme la fami	énéral car elle crée de nouveaux beso lle, le respect, les amis, l'amour et aut le plus beau téléphone portable, dules¹ dans ce genre	ne pas perdre	Mégane

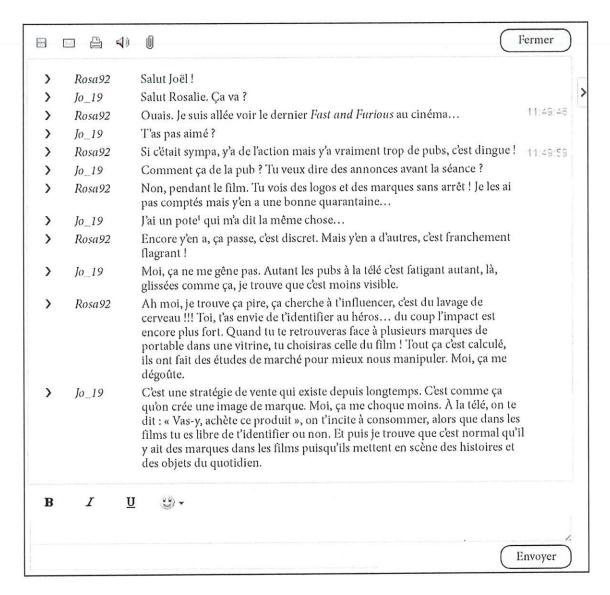
1. bidules: les trucs

Natacha	Arguments pour	Arguments contre	
Kilian			
Océane			
Melchior			
Mégane			
Ouelles con	clusions pouvez-vous en tirer?		

Unité 2, Leçon B

Nom:	Prénom:	Classe:	Date:

Source numéro 2 Interpretive Communication: Print Text



1. Pote: copain, ami (argot)

Nom: _	Prénom:	Classe:	Date:
CI	noisissez la bonne réponse à la question.		
1.	Qu'est-ce que Rosalie a vu au cinéma ?		
	A. Beaucoup de publicités avant le film		
	B. L'apparition de nombreuses marques à l'é	cran	
	C. Des spots publicitaires pendant le film		
	D. Une coupure au milieu du film comme à	la télévision	
2.	Comment a-t-elle réagi ?		
	A. Cela lui a plu.		
	B. Cela ne l'a pas dérangée.		
	C. Elle a trouvé cela fatigant.		
	D. Elle n'a pas du tout apprécié.		
3.	D'après elle, comment sont ces publicités ?		
	A. Originales		
	B. Incitatives		
	C. Trompeuses		
	D. Informatives		
	a perspective/Ma perspective		
	terpretive Reading, Presentational Wri		
10	hoisissez une opinion d'un des internautes dan. es propres mots. Ensuite, répondez à la question eplicitez.	s le forum ou dans le tchat et 1 vous-même : « Pour ou con	t expliquez-la dans etre la pub à la télé ? »